

### CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO 2022/2023 (1º ciclo)

Competências	Perfil do aluno	Critérios	Descritores/níveis de desempenho				Avaliação	
			Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Processos de recolha de dados	Organizar Processo E/A/A
<b>Conhecimentos, Capacidades e Atitudes</b>	<b>Áreas de competência</b>							
	<p> <b>A.</b> Linguagens e textos  <b>B.</b> Informação e comunicação  <b>C.</b> Raciocínio e Resolução de Problemas  <b>D.</b> Pensamento Crítico e Criativo  <b>E.</b> Relacionamento Interpessoal  <b>F.</b> Desenvolvimento Pessoal e Autonomia  <b>G.</b> Bem-estar, Saúde a Ambiente  <b>H.</b> Sensibilidade Estética e Artística  <b>I.</b> Saber Científico, Técnico e Tecnológico  <b>J.</b> Consciência e Domínio do Corpo         </p>	<p>1. Aquisição e aplicação dos conhecimentos adquiridos autonomamente em contextos diversificados utilizando termos e conceitos específicos da disciplina <b>(A, B, C, D, H, I, J)</b></p>	<p>Não adquire nem aplica novos conhecimentos autonomamente. Não utiliza termos ou conceitos específicos da disciplina autonomamente.</p>	<p>Revela aquisição de conhecimentos autonomamente. Aplica os conhecimentos adquiridos com alguma autonomia, no entanto com algumas incorreções e/ou com muitas imprecisões em contextos diversificados da disciplina.</p>	<p>Revela boa aquisição de conhecimentos autonomamente. Aplica os conhecimentos adquiridos, autonomamente, com pequenas incorreções e com algumas imprecisões em contextos diversificados da disciplina.</p>	<p>Revela aquisição dos conhecimentos autonomamente e aplica-os com correção e com precisão em contextos diversificados da disciplina. Domina os termos e conceitos específicos da disciplina, autonomamente.</p>	<p>- Testes - Mini-testes - Projetos - Trabalhos - Questões aula - Questões orais - Relatórios - Portefólios - Feedback - Observação direta - Auto-avaliação - ...</p>	<p><b>RUBRICAS DE AVALIAÇÃO</b> (Participação dos alunos/ feedback/auto-avaliação)</p>
		<p>2. Pesquisa, seleção e organização da informação de forma a se transformar em conhecimento autónoma <b>(B, C, D, I)</b></p>	<p>Não pesquisa autonomamente ou pesquisa, mas não seleciona, nem organiza informação de forma autónoma de modo a se transformar em conhecimento. Não reflete ou reflete de modo incipiente sobre o trabalho que realizou.</p>	<p>Pesquisa e seleciona autonomamente, mas não organiza informação de forma de modo a se transformar em conhecimento. Efetua, com algumas imprecisões uma reflexão crítica sobre o trabalho que desenvolveu.</p>	<p>Pesquisa, seleciona e organiza informação, de forma autónoma, mas tem alguma dificuldade em transformá-la em conhecimento. Efetua, com poucas imprecisões, uma reflexão crítica sobre o trabalho que desenvolveu.</p>	<p>Pesquisa, seleciona e organiza informação autonomamente sem dificuldade em transformá-la em conhecimento. Efetua uma reflexão crítica sobre o trabalho desenvolvido.</p>		

		3.Capacidade de comunicação e de argumentação <b>(A, B, D, F, H)</b>	Não comunica ou revela muita dificuldade em comunicar e argumentar as suas ideias.	Revela alguma dificuldade em comunicar e argumentar as suas ideias.	Revela capacidade de comunicação, mas tem alguma dificuldade em argumentar as suas ideias.	Revela capacidade de comunicação e de argumentação na exposição das suas ideias.		
		4.Adoção de comportamentos adequados <b>(E, G, J)</b>	Raramente adota comportamentos que promovam um bom clima em sala de aula ou no espaço exterior a esta. Muitas vezes não cumpre as normas.	Adota algumas vezes comportamentos que promovem um bom clima em sala de aula ou no espaço exterior a esta. Na maior parte das vezes cumpre as regras.	Adota com bastante regularidade comportamentos que promovam um bom clima em sala de aula ou no espaço exterior a esta. Quase sempre cumpre as regras	Adota comportamentos exemplares que promovem um bom clima em sala de aula ou no espaço exterior a esta. Cumpre sempre todas as normas.		
		5.Colaboração e participação no trabalho <b>(C, D, E, F, G,H, I, J)</b>	Não colabora ou colabora pouco com os colegas. Não participa ou é pouco participativo nas atividades Propostas. Não é autónomo ou é pouco autónomo.	Colabora satisfatoriamente com os colegas, aceitando, por vezes as suas opiniões. Apresenta níveis satisfatórios de empenho nas atividades propostas e de autonomia.	Revela uma boa colaboração com os colegas, valorizando os seus pontos de vista e um bom empenho nas atividades propostas. Revela autonomia na execução das suas tarefas.	Revela ótima colaboração com os pares e empenho nas atividades propostas. Define estratégias de aprendizagem para o seu trabalho autónomo.		

#### NOTAS:

- Sistema de Avaliação: em cada um dos 4 momentos de avaliação, o docente deve, no mínimo, utilizar 3 processos de recolha de informação diferentes, 3 momentos de feedback formais e 3 momentos de autoavaliação **(3 rubricas)**.
- Avaliação Sumativa: juízo global que o professor faz, em cada um dos 4 momentos de avaliação, atribuindo para cada aluno, o nível de desempenho relativo a cada um dos critérios gerais (tendo como referência os critérios específicos).
- Sistema de Classificação: Média simples dos níveis de desempenho atribuídos pelos critérios gerais; fazer corresponder a respetiva escala qualitativa ou quantitativa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 21 de julho de 2022