

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 7-A/2022)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2022 nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

**Quadro 1 - Temas organizados por Domínios e Subdomínios**

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>SUBDOMÍNIOS</b>
<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	Dinâmica Externa da Terra Estrutura e Dinâmica Interna da Terra Consequências da Dinâmica Interna da Terra A Terra conta a sua História Ciência Geológica e Sustentabilidade da Vida na Terra
<b>TERRA, UM PLANETA COM VIDA</b>	Sistema Terra: da célula à biodiversidade
<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	Ecosistemas Gestão Sustentável dos Recursos
<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	Saúde individual e comunitária Organismo Humano em Equilíbrio Transmissão da Vida

## Caracterização da prova

A prova de Ciências Naturais é constituída por duas componentes, uma escrita e outra prática.

A prova escrita (E) está organizada em três grupos e em cada um deles existem vários itens de resposta.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, tabelas, gráficos, textos, esquemas, fotografias e mapas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas dos conteúdos do programa/ metas curriculares da disciplina.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova escrita é cotada para 100 pontos.

A prova prática (P) implica a realização de uma tarefa individual, a manipulação de materiais, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido.

A prova prática é cotada para 100 pontos.

**Quadro 2 - Características e estrutura da prova escrita por Domínios**

<b>GRUPO</b>	<b>DOMÍNIOS</b>	<b>CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA</b>
<b>I</b>	<b>TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	6 a 10 Questões Cotação: 20 pontos
<b>II</b>	<b>TERRA, UM PLANETA COM VIDA</b>	2 a 3 Questões Cotação: 10 pontos
	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	5 a 7 Questões Cotação: 20 pontos
<b>III</b>	<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	16 a 20 Questões Cotação: 50 pontos

**Quadro 3 - Características e estrutura da prova prática por Domínios**

DOMÍNIOS	CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA
<b>TERRA UM PLANETA COM VIDA</b>	Identifica o material necessário - 20 pontos Executa o procedimento laboratorial proposto - 20 pontos Apresenta cálculos e/ou registos de observações - 20 pontos Usa regras de segurança de forma consistente - 20 pontos Demonstra habilidades práticas e técnicas de medição - 20 pontos

### **Material**

Os alunos, apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos (prova escrita) + 45 minutos (prova prática)

Não há tolerância de tempo.

## Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa em pontos, sendo um número inteiro.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Erros de ortografia em termos específicos da disciplina serão considerados como resposta errada.

### Itens de seleção:

- Nos itens de **escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída à resposta que apresente, de forma inequívoca, a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Nos itens de **associação ou correspondência**, devem ser apresentadas apenas aquelas que são pedidas. Cada associação apresentada de forma incorreta será classificada com zero pontos. Mantém-se a atribuição de classificação às associações ou correspondências corretas.
- Nos itens de **ordenação**, a resposta implica a seriação de vários elementos de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A cotação do item só é atribuída quando a ordenação estiver integralmente correta. Qualquer outra resposta será cotada com zero pontos.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto, pelo que a classificação do item poderá ter pontuações intermédias de acordo com o número de atribuições corretas.
- Nos itens de **completamento** que impliquem seleção, pode ser atribuída uma pontuação intermédia de acordo com o número de seleções corretas.
- Nos itens de seleção, em que for pedido ao aluno que indique mais do que uma hipótese de resposta, apenas serão consideradas as primeiras hipóteses assinaladas, de acordo com o número pedido ou com o número possível de respostas corretas. Nestes itens, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta que foram solicitados e apresentados.

### Itens de construção:

- Nos itens de **completamento** que não impliquem seleção, pode ser atribuída uma pontuação intermédia de acordo com o número de preenchimentos corretos.
- Nos itens de **resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.
- Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina ou se afaste integralmente dos aspetos de conteúdo. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados. Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados, para efeito de classificação, apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Aprovada em reunião do C. Pedagógico de 11 de maio 2022

O Coordenador do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais: Marina Matos

O Diretor: Paulo Dias