

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**HISTÓRIA**

**2022**

**Prova: 19**

**1ª e 2ª Fase**

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo nº 07/A 2022, de 24 março)

O presente documento divulga informações relativas à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação.
- Duração;
- Material autorizado;

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa e Metas Curriculares de História do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais).

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e, supletivamente, pelas respetivas Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para o 9.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Interpretação de Fontes em História;
- Compreensão histórica: temporal, espacial em História e contextualizada;
- Comunicação em História.

### **Características e Estrutura da prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e novas metas curriculares adotadas.

A prova poderá envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa e Metas Curriculares.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos.

A estrutura da prova e valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Estrutura e valorização relativa dos temas**

Domínios		Subdomínios	Cotação (em pontos)
7.º Ano	2. <i>A Herança do Mediterrâneo Antigo.</i>	II.A – Os gregos no século V a.C.: Exemplo de Atenas.	20
		II.B – O mundo romano no apogeu do Império.	
8.º Ano	1. <i>Expansão e Mudança nos séculos XV e XVI.</i>	I.A - O Expansionismo Europeu.	20
		I.B - Renascimento e Reforma.	
9.º Ano	9. <i>A Europa e o Mundo no Limiar do século XX.</i>	9.1 Apogeu e declínio da influência europeia.	60
		9.2 As transformações políticas, económicas sociais e culturais do após-guerra.	
	10. <i>Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial.</i>	10.1 Crise, ditaduras e democracia na década de 30.	
		10.2 A Segunda Guerra Mundial: violência e reconstrução.	

### Tipologia, número de itens e cotação

A prova pode incluir itens de seleção (escolha múltipla, associação, correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita ou resposta extensa).

### CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Ordenação**

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## **Itens de construção**

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a cotações intermédias.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições, os critérios de classificação das respostas, apresentam-se organizados por etapas e/ou níveis de desempenho. A cada etapa/nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: língua portuguesa, coerência e pertinência da informação, estrutura e coesão, morfologia e sintaxe e ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Não há tolerância de tempo.

## **Material autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor.

Canedo, 6 de maio de 2022

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico \_\_\_\_\_ de 2022

A Coordenadora do Departamento de Ciências Sociais e Humanas: Isolina Jorge

O Diretor: Paulo Dias