

## INFORMAÇÃO-PROVA de EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**PORTUGUÊS ESCRITA**

**2022**

---

**Prova: 41**

**1.ª e 2.ª Fase**

---

1.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º7 – A/ 2022 de 24 de março)

---

O presente documento visa divulgar informação relativa à prova de equivalência à frequência, do 1.º ciclo do Ensino Básico, na disciplina de Português, a realizar em 2022.

As informações apresentadas não dispensam a consulta da legislação e dos referenciais curriculares legais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência as Aprendizagens Essenciais. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

### **Caracterização da prova**

A prova apresenta quatro grupos, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2). O aluno realiza a prova no enunciado.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura; no Grupo II avalia-se a Educação Literária; no Grupo III a Gramática e no Grupo IV a escrita.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

## Estrutura e cotação da prova

### Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	35
III	Gramática	15
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

### Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 30 palavras.

### **Material**

- O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul ou preta**.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- Não é permitida a consulta de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 — 60 minutos;
- Caderno 2 — 30 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos.

O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

No final do tempo previsto para a realização do Caderno 1 haverá um período de intervalo.

No final do tempo previsto para a realização do Caderno 2, o aluno poderá sair.

Canedo, 5 de maio de 2022

Aprovada em reunião do Conselho Pedagógico de \_\_\_\_\_ de 2022

A Coordenadora do Departamento do Primeiro Ciclo: Olga Campos

O Diretor: Paulo Dias